Úvodní tutoriál

**Bakalářská práce**:

Máme si sehnat co nejdříve garanta na diplomové práce v prosinci a lednu je již pozdě. Máme se podívat na vyučující, kde bude od začátku října ke každému uvedeno, kdo co učí a přednáší. Máme se také podívat na výzkumná témata katedry, třetí zdroj jsou již realizované diplomky na katedře, najdeme na portálu, musíme jít na katedru dle akademického roku. Další zdroj může být nástěnka, když někdo hledá spoluřešitele. Máme se orientovat na členy katedry a doktorandy. Používat máme Manuál k psaní diplomových prací z roku 2013; ten bude v průběhu podzimu modifikován, ale to co tam je teď nám prý musí bohatě stačit. Začátkem října dostaneme od Vtípila dokumenty k zadání a psaní diplomové práce.

Nemáme zapomínat využívat univerzitní e-email, chodí tam e-maily, také se máme. Ještě nám budou zaslány materiály ohledně praxe.

**Dějiny filosofie:**

Nikdo nepřišel.

**Interakční psychologický výcvik**:

Je povinná účast, musí se přijít, jinak máme nesplněno.

**Vývojová psychologie 2:**

Bude se dál pokračovat od věku dítěte 6ti let. II. Se týká dítěte od 6 do 18 let. Je stále na univerzitním mailu, tak řešit s pí Sobotkovou, hodnotitelkou seminárek je stále Mošťková, už v edisu máme zadání úkolů. Literatura stále zůstává Langmeier, Krejčířová kapitoly k uvedenému věku. Ke zkoušku máme vědět, co bylo uvedeno na výuce. Další doporučené literatura od Petra Macka *Adolescence,* máme chápat rozdíl mezi americkým a tradičním českým pojetím dospíváním, řeší to Macek, který přebírá to americkou adolescenci, vrátí se k tomu i Sobotková při výuce. Pak učebnici Marie Vágnerová Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání z roku 2005.

Témata prací: nadané děti, sourozenecké vztahy viz edis, chce citace i náš vlastní názor. Zdůraznila dodržení termínu – nejpozději 14 dní před termínem zkoušky.

**Statistické metody v psychologii 1:**

Budou na edisu skripta, on nám bude posílat příklady. Má se pracovat systematicky každý týden, v naší první výuce je první kolo zápočtové písemky, v druhém setkání je druhé kolo zápočtu. A jako poslední je ústní zápočtový pohovor, kde padnou jedna, dvě otázky z teorie, pak bychom dostali zápočet, nebo se budeme muset sejít opakovaně. Jako literatura stačí jeho skripta, která najdeme na edisu. V první písemce bude typově 5 stejných cvičení, jako bude ve skriptech. Ve druhé části, bude dalších 5. Na první zápočtovou písemku si máme vzít kalkulačku, raději tu s funkcemi.

**Úvod do pedagogické psychologie:**

Setkáváme se 2krát, vyžaduje: chce, abychom tu alespoň jedenkrát byli, zkouška budou uzavřené a otevřené otázky na klíčová slova, která předá k jednotlivým tématům, k zápočtu chce abychom si pročetli a vypsali si poznámky z následujících knih: Zdeněk Helus – Dítě v osobnostním pojetí, Jan Průcha – Moderní pedagogika 2013 vydání, ale ona má to staré vydání, Frederic Vester – Myslet, učit se…a zapomínat?, John Holt – Jak se děti učí, nebo druhá Proč děti neprospívají (máme mít jednu nebo druhou), pátá kniha: výběr ze dvou: Jan Čáp – Psychologie výchovy a vyučování, David Fontana Psychologie ve školní praxi; k termínu zkoušky chce ty naše vypsané poznámky – je jí jedno, jestli rukou nebo na pc, pak je písemný test a když se nám nebude líbit ten výsledek, můžeme pokračovat k ústní zkoušce, ale nemusíme; u ústní zkoušky si nemůžeme již pohoršit.

**Úvod do psychologie osobnosti:**

Témata jsou v sylabu, až na poruchy osobnosti, tomu se teď věnovat nebudeme. Ta témata jsou jednotlivé kapitoly knihy Úvod do psychologie osobnosti dle Grady. Korespondenční úkoly řešíme s Romanou Mazalovou, jeho asistentka. Asi to bude přes edis. Zkouška: neví, zda bude ústní či písemná, možná obě. Moc nám toho neřekl. Řídila bych se sylabem. Máme si vybrat jako seminárku jedno z témat. Rozsah 4-5 stran. Prý si máme ještě koupit knihu Psychologie osobnosti Hall a Lindsey (ale asi to nebude nezbytně nutné).

**Psychologie náboženství:**

Platí podmínky ve stagu, seminární práce, téma součástí kurzu, máme vycházet z literatury. Nevyžaduje účast na přednášce. Existují skripta Psychologie náboženství, která nám pošle na mail, učíme se to po stranu 67. Je dobré si to přečíst před výukou. Seminárku alespoň týden před zkouškou. Zkouška je ústní 20 otázek, taháme si dvě. Vše je ve skriptech. U 2 nebo 3 otázek bude říkat i něco navíc. Témata na seminárku se máme inspirovat ve skriptech. Ke třetí části knihy bude právě přidávat i další témata.